



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES



## Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

\*\*

\*\* fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

## **SOBRE O CADERNO**



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

## **COMO FAZER?**



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

### **Seguir uma rotina**

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

### **Definir um local de estudos**

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

### **Fazer uma pausa**

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

### **Conectar os colegas**

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

### **MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

**FicamCasa... Estudando!!!**  
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## ROTINA



### SEGUNDA

#### **HORA DO REFORÇO**

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

### TERÇA

#### **HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão  
App: Filmora GO  
Site:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/>

### QUARTA

#### **HORA DO MOVIMENTO**

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão  
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

### QUINTA

#### **HORA DO DIÁRIO**

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:  
Diário de Bordo

### SEXTA

#### **HORA DA LEITURA**

Escolha uma história em quadrinhos, poesia, ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão  
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

#### **HORA DA FAMÍLIA**

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:  
Diário de Bordo

#### **HORA DA ORGANIZAÇÃO**

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

#### **HORA DA SURPRESA**

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:  
App: Canvas

#### **HORA DA RODA DE CONVERSA**

Junte toda a família para contar histórias. Veja que sugestão legal!

Sugestão:  
Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

#### **HORA DO CINEMA**

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão  
App: GloboPlay



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (19/04 a 25/04)



# 1º TRIMESTRE 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**NOS SÍTIOS E FAZENDAS PREDOMINAM A CRIAÇÃO DE ANIMAIS, E É JUSTAMENTE SOBRE ELES QUE VAMOS FALAR AGORA. VISITANDO UMA FAZENDA, PODEMOS CONHECER E APRENDER SOBRE VÁRIOS ANIMAIS COM CARACTERÍSTICAS BEM DIFERENTES, NÃO É MESMO?!**

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



DEIXE O MUNDO MAIS COLORIDO  
COM O SEU SORRISO!

NOME: \_\_\_\_\_

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



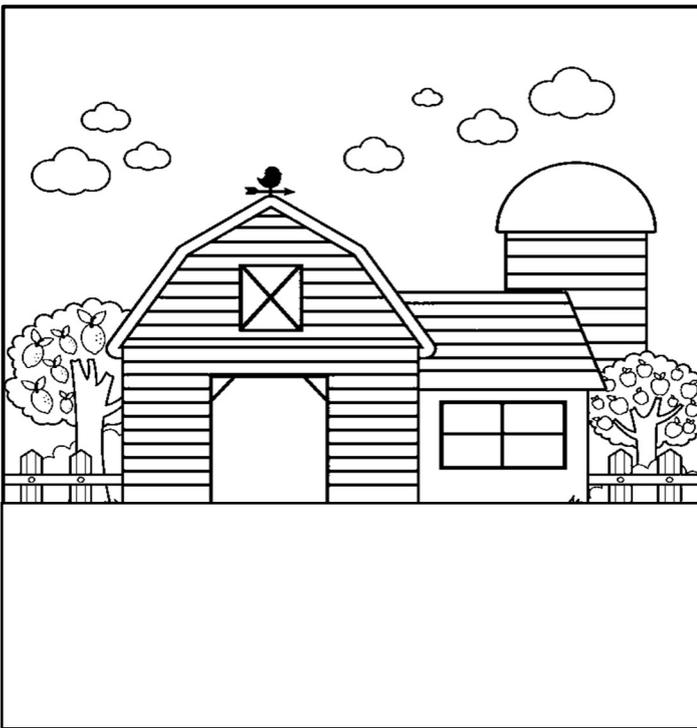
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- Consciência fonológica (unidades fonológicas ou segmentos sonoros). (EF02LP02)

## ATIVIDADES:

- 1- A FAZENDA É UM LUGAR MUITO DIVERTIDO! NELA ENCONTRAMOS MUITOS ANIMAIS.

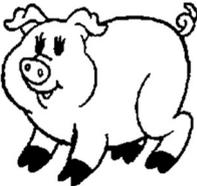


## VOÇÊ SABIA?

**QUE O PRIMEIRO ANIMAL A SER DOMESTICADO FOI O CACHORRO. PESQUISADORES ACREDITAM QUE ELES SE TORNARAM OS MELHORES AMIGOS DO HOMEM CERCA DE 30 MIL ANOS ATRÁS - ATRAÍDOS, INICIALMENTE, PELAS SOBRAS DE COMIDA PRODUZIDAS PELOS AGRUPAMENTOS HUMANOS.**

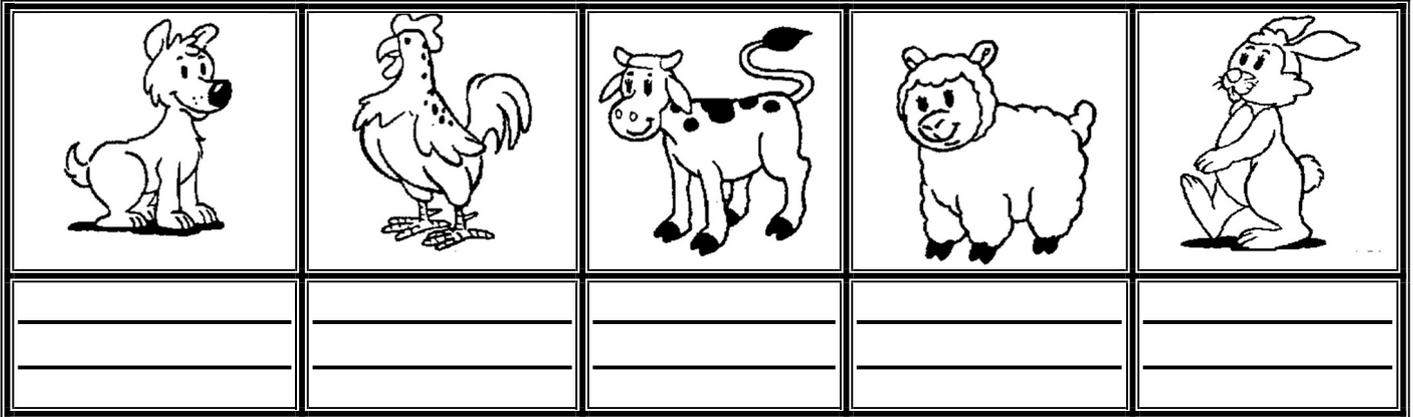
NA FAZENDA AO LADO, FAÇA O NOME E O DESENHO DO PRIMEIRO ANIMAL A SER DOMESTICADO PELO HOMEM.

- 2- NAS FAZENDAS E SÍTIOS, HÁ AINDA OUTROS ANIMAIS COMO NOS DESENHOS ABAIXO. AGORA, ESCREVA O NOME DE CADA UM E COLOQUE QUANTAS SÍLABAS (PEDACINHOS) CADA PALAVRA TEM:

				
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



#### LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/?deviceType=computer>

<https://www.separaremsilabas.com/index.php?p=jogo>

[https://www.sol.eti.br/silabas/aprenda separar em silabas2.html](https://www.sol.eti.br/silabas/aprenda_separar_em_silabas2.html)

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-trivia-separacao-de-silabas>

#### BRINCADEIRAS:

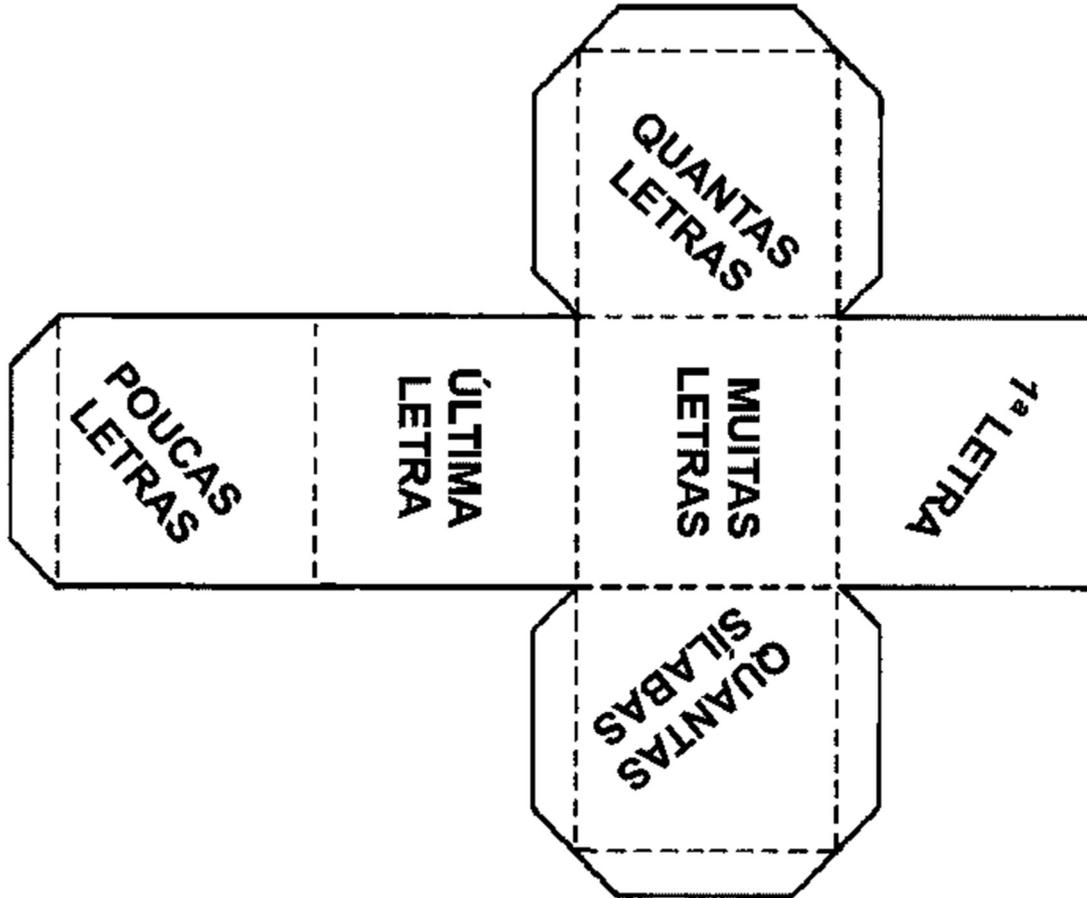
##### DUELO DO DADO

ESTA BRINCADEIRA É BEM LEGAL. CHAME A FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE UM DADO (O MODELO ESTÁ ABAIXO) E MUITA CRIATIVIDADE!

COM O DADO MONTADO, UM JOGADOR ESCOLHERÁ UMA PALAVRA E FARÁ O DESAFIO PARA PRÓXIMO JOGADOR. O JOGADOR DESAFIADO LANÇA O DADO, E RESPONDE O QUE ESTIVER ESCRITO NA FACE VIRADA PARA CIMA DE ACORDO COM A PALAVRA ESCOLHIDA. SE O JOGADOR DESAFIADO ACERTAR, ELE GANHA UM PONTO, SE ERRAR, O JOGADOR QUE ESCOLHEU A PALAVRA É QUEM GANHARÁ O PONTO. VENCE QUEM TIVER MAIS PONTOS!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



#### APRENDA MAIS:

[https://www.youtube.com/watch?v=lnOey\\_-HnKg](https://www.youtube.com/watch?v=lnOey_-HnKg)

<https://www.youtube.com/watch?v=ce90u5l2zU0>

<https://www.separaremsilabas.com/index.php?lang=index.php&p=m%C3%BAsica&button=Separa%C3%A7%C3%A3o+das+s%C3%ADlabas>

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/index.php%3Faction%3Dsyllables%26act%3Dlist%26letter%3Dc%26start%3D15100&start=1300>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

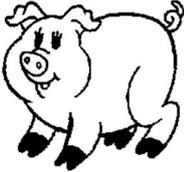
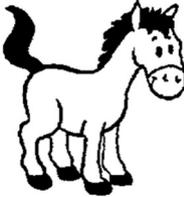
- Iniciando unidade, dezena e centena. (EF02MA04)

## ATIVIDADES:

1- O FAZENDEIRO ABAIXO PERDEU UM DE SEUS ANIMAIS. AJUDE-O A ENCONTRAR PINTANDO APENAS O CAMINHO COM AS DEZENAS EXATAS.

	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>76</b>		
	<b>20</b>	<b>98</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>73</b>		
	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>99</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>75</b>	<b>19</b>		
<b>63</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>17</b>
<b>71</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>03</b>	<b>05</b>
<b>22</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>08</b>	<b>80</b>	<b>90</b>			
<b>41</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>44</b>			
<b>88</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>01</b>			

2- AJUDE O FAZENDEIRO A SEPARAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM DEZENAS E UNIDADES NA TABELA ABAIXO.

O FAZENDEIRO TEM <b>31</b> PORCOS. 	C	D	U
O FAZENDEIRO TEM <b>56</b> GALOS. 	C	D	U
O FAZENDEIRO TEM <b>15</b> VACAS. 	C	D	U
O FAZENDEIRO TEM <b>8</b> CAVALOS. 	C	D	U
O FAZENDEIRO TEM <b>23</b> OVELHAS. 	C	D	U



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

#### LINKS:

<https://www.jogosdaescola.com.br/dezena-e-unidade/>

<https://www.cokitos.pt/contar-dezenas-e-unidades-com-golfinhos/>

<https://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/obino/cruzadas1/anap/dezenas.html>

#### BRINCADEIRAS:

##### **JOGO DAS ARGOLAS**

PEGUE SEIS ARGOLAS E DEZ GARRAFAS PETS. COLOQUE NAS GARRAFAS QUAISQUER NÚMEROS DE 1 A 50. ORGANIZE-AS DE MODO QUE AS GARRAFAS COM MAIOR NUMERAÇÃO FIQUEM ATRÁS PARA DIFICULTAR O JOGO. CADA JOGADOR DEVERÁ JOGAR TODAS AS ARGOLAS AFIM DE ACERTAR A BOCA DAS GARRAFAS. QUEM FIZER A MAIOR SOMA COM 6 TENTATIVAS, GANHA.



##### **BOLICHE**

VOCÊ PODE USAR AS MESMAS GARRAFAS PETS DO JOGO ACIMA. POSICIONE-AS EM FORMA DE TRIÂNGULO. DÊ 10 PASSOS CURTOS PARA TRÁS A PARTIR DAS GARRAFAS, E JOGUE UMA BOLINHA PARA DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE GARRAFAS POSSÍVEL. AS GARRAFAS DERRUBADAS DEVEM TER OS NÚMEROS SOMADOS. VENCE QUEM FIZER MAIS PONTOS.



#### APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=TWUb9VIR2wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=KFOTFi7Bklo>

<https://www.youtube.com/watch?v=N76MmUADIVE>

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

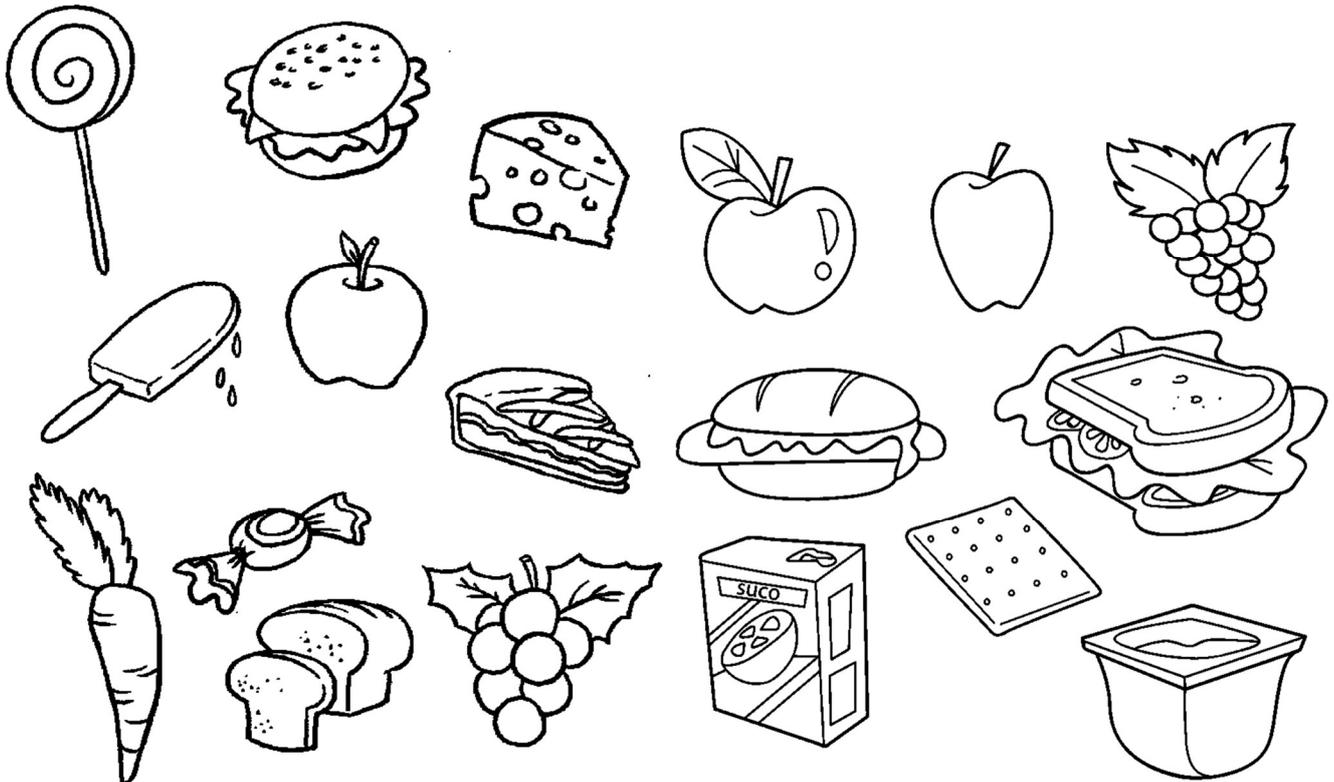
# CIÊNCIAS

- Hábitos alimentares saudáveis. (EF01CI.n.1.05)

## ATIVIDADES:

AS FAZENDAS SITUAM-SE NA ZONA RURAL, E POSSUEM UMA EXTENSA ÁREA DE TERRAS. A VIDA EM UMA FAZENDA É BEM DIFERENTE, POIS CONTA COM ALIMENTOS NATURAIS E UMA ROTINA BASEADA EM HÁBITOS SAUDÁVEIS, LIVRE DA POLUIÇÃO AMBIENTAL QUE TANTO SE FALA NAS GRANDES CIDADES.

1. OBSERVE AS IMAGENS E PINTE APENAS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



ESCREVA O NOME DE UM ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA MUITO E QUE É SAUDÁVEL:

---



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

#### LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/frutas/?deviceType=computer>

<https://www.sonutricao.com.br/jogos.php#>

<http://nutri-ventures.com/br/>

#### BRINCADEIRAS:

A BRINCADEIRA DE HOJE É SAUDÁVEL E MUITO GOSTOSA!

##### **OMELETE DE CENOURA**

###### **- Ingredientes**

1 cenoura média  
Cebolinha verde picada a gosto  
Cebola picada a gosto  
1 tomate em rodela  
2 ovos  
1 colher (sopa) de azeite  
Sal a gosto

###### **- Modo de Preparo**

Corte o tomate e a cenoura em rodela bem finas e separe. Numa vasilha quebre os ovos e bata-os, temperando com sal à gosto. Em uma frigideira antiaderente, coloque o azeite com a cebola picada, despeje o ovo e arrume as rodela de cenoura e tomate. Deixe cozinhar em fogo baixo. Vire para dourar o outro lado e sirva com a cebolinha verde picada.

##### **GELATINA SAUDÁVEL DE UVA**

###### **- Ingredientes**

1 pacote de gelatina em pó sem sabor  
500 ml de suco de uva integral

###### **- Modo de preparo**

Ferva metade do suco de uva e, em seguida, dissolva o pacote de gelatina sem sabor. Depois, acrescente o restante do suco, e coloque tudo em um refratário ou formas individuais e leve à geladeira até que endureça.

#### APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=lbdnd0En-aA>

<https://www.youtube.com/watch?v=qwwPdsg4q00>

<https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=z6xAkNPV3QI>

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

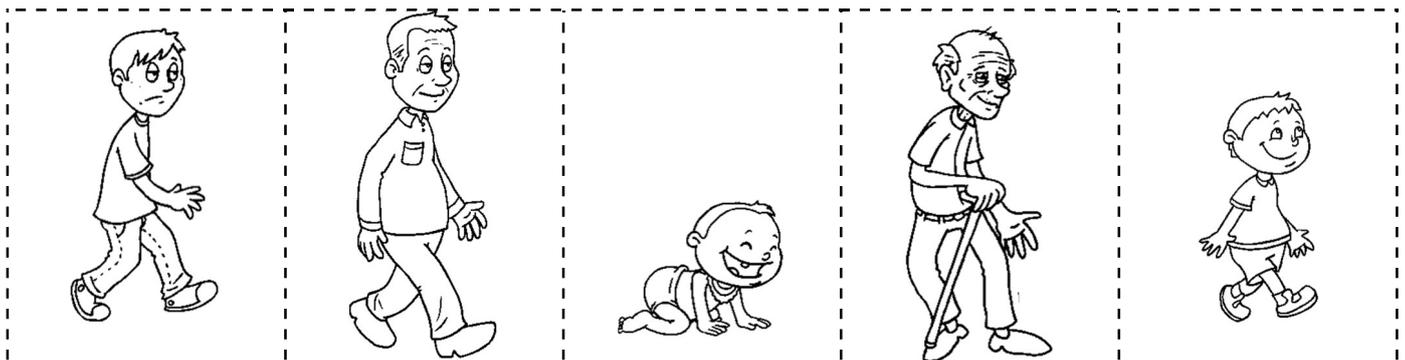
# HISTÓRIA

- Tempo cronológico. (EF02HI06)

## ATIVIDADES

1- VOCÊ APRENDEU QUE OS ANIMAIS POSSUEM UM CICLO DE VIDA. AGORA REORGANIZE OS PERSONAGENS ABAIXO DE ACORDO COM O CICLO DE VIDA DO SER HUMANO, COLOCANDO QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS. VOCÊ PODE RECORTAR, E COLAR, DESENHAR OU ESCREVER AS FASES, SÓ NÃO PODE ESQUECER DE SEGUIR A ORDEM CORRETA DO CICLO DE VIDA.

1	2	3	4	5





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## LINKS:

<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/higiene-bucal-calcul-e-pinte>

<http://nossoamiguinho.cpb.com.br/fases-da-vida/>

## BRINCADEIRAS:

### QUANDO EU ERA NENÉM

HOJE VOCÊ VAI CANTAR E BRINCAR. VOCÊ CONHECE ESTA MÚSICA?  
ELA FALA DAS FASES DA VIDA DO SEU HUMANO. DIVIRTA-SE DANÇANDO E FAZENDO GESTOS.

Quando eu era neném / Neném, neném  
Eu era assim / Eu era assim  
Quando eu era criança, /Criança, criança  
Eu era assim / Eu era assim

Quando eu era mocinha / Mocinha, mocinha  
Eu era assim / Eu era assim

Quando eu era mulher / Mulher, mulher  
Eu era assim / Eu era assim

Quando eu era velhinha, / Velhinha, velhinha  
Eu era assim / Eu era assim

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

## APRENDA MAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>

<https://www.youtube.com/watch?v=gYV8jSh5DwA>

<https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM>

<https://www.youtube.com/watch?v=IDCXgq7jaME>

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



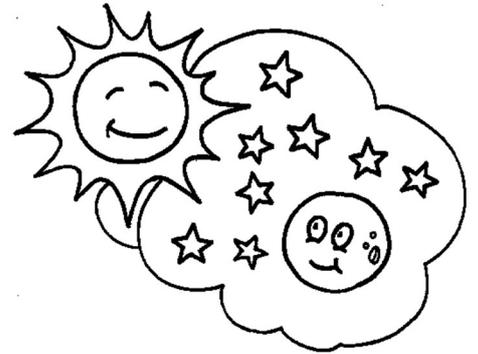
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- Noção de tempo: dia e noite, horas. (EF02GE06.a.2.9)

## ATIVIDADES

O TEMPO É FUNDAMENTAL PARA A NOSSA EXISTÊNCIA. OS PRIMEIROS HOMENS A HABITAR A TERRA CONTAVAM O TEMPO ATRAVÉS DOS FENÔMENOS NATURAIS, E ASSIM, O DIA E A NOITE, AS FASES DA LUA, A POSIÇÃO DE OUTROS ASTROS, A VARIÇÃO DAS MARÉS OU O CRESCIMENTO DAS COLHEITAS, MOSTRAVAM "O QUANTO DE TEMPO" SE PASSOU.



1- TANTO O DIA QUANTO À NOITE, SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS. MAS PARA TERMOS UMA VIDA SAUDÁVEL É PRECISO TERMOS ATITUDES CORRETAS SEMPRE. PINTE APENAS O QUE É SAUDÁVEL PARA SE FAZER A NOITE.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## LINKS:

<https://www.cokitos.pt/dia-e-noite/>

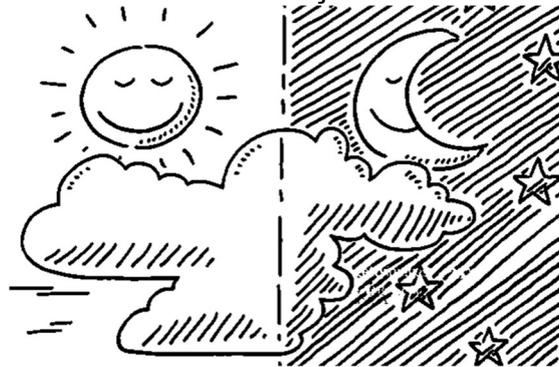
<http://www.escolagames.com.br/jogos/sistemaSolar/?deviceType=computer>

## BRINCADEIRAS:

### **DIA! NOITE!**

UM DOS PARTICIPANTES É ESCOLHIDO COMO LÍDER E FICARÁ À FRENTE DO GRUPO. É ELE QUEM VAI DAR AS INSTRUÇÕES QUE DEVEM SER OBEDECIDAS PELOS OUTROS JOGADORES. QUANDO O LÍDER DISSER: "NOITE!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "DIA!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER.

O GRAU DE DIFICULDADE DA BRINCADEIRA VARIA CONFORME A VELOCIDADE EM QUE OS COMANDOS SÃO DADOS, LEMBRANDO QUE A SEQUÊNCIA DAS ORDENS PODE VARIAR, POR EXEMPLO: "DIA! DIA! DIA! NOITE! NOITE! NOITE!". ISSO IRÁ CONFUNDIR OS JOGADORES E EXIGIRÁ AINDA MAIS ATENÇÃO DOS PARTICIPANTES. VOCÊ PODE TAMBÉM DIZER PALAVRAS COM RELAÇÃO AO DIA E À NOITE, POR EXEMPLO: "DORMIR! BRINCAR! DIA! NOITE! NOITE! DORMIR! ALMOÇAR! JANTAR!"



## APRENDA MAIS:

[https://www.youtube.com/watch?v=Nux\\_3PVdo9U](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U)

[https://www.youtube.com/watch?v=vyf\\_hijljTM](https://www.youtube.com/watch?v=vyf_hijljTM)

[https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm\\_FM](https://www.youtube.com/watch?v=fs3Vizxm_FM)

[https://www.youtube.com/watch?v=kbl\\_IJRihUw](https://www.youtube.com/watch?v=kbl_IJRihUw)

<https://www.youtube.com/watch?v=rX1oxJTNPis>

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.